

Самообразование

«Роль сказки в воспитании детей 3–4 лет»

Проблема

В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса как взрослых, так и **детей** к чтению художественной литературы, особенно в печатном формате. Все реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя чтение компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно **сказывается на развитии детей**, в том числе на развитии речи. Необходимо помочь родителям дошкольников понять, какую **роль играет сказка в жизни детей**, как можно и нужно использовать **сказки** в общении с ребенком.

Актуальность

На сегодняшний день тема очень актуальна. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является **сказка**. **Сказка для детей – это особый мир**, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. **Сказки** помогают в развитии связной речи **детей**, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Цель

- Выявить и изучить особенности **воспитательной роли народной сказки**.

Задачи

- Повысить собственный уровень знаний путём (изучения необходимой литературы, посещения РМО, **самообразования**);
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
- Подготовить (*провести*) консультацию для педагогов на тему:

«Использование **сказки** в системе воспитания детей 3-4 лет».

Месяц Формы работы

Воспитателя С родителями С детьми

Сентябрь Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «**Народные сказки**» в воспитании детей дошкольного возраста»

Постановка целей и задач по данной теме.

Октябрь Изучение темы: «**Роль сказок в воспитании ребенка**» Консультация: «**Справиться с детским непослушанием помогут сказки**» Чтение **сказок** «**Курочка ряба**», разучивание и проговаривание потешек

Ноябрь Создание картотеки **сказок** для работы с детьми. Применение цитат из **сказок** в режимных моментах.

Создание библиотеки красочных книг со **сказками** для детей Чтение **сказки** «**Колобок**», «**Репка**», рассматривание иллюстраций

Декабрь Изучение темы: «**Использование сказок в работе с детьми**» Информация для родителей в виде списков литературных

Самообразование

«Роль сказки в воспитании детей 3–4 лет»

Проблема

В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса как взрослых, так и **детей** к чтению художественной литературы, особенно в печатном формате. Все реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя чтение компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно **сказывается на развитии детей**, в том числе на развитии речи. Необходимо помочь родителям дошкольников понять, какую **роль играет сказка в жизни детей**, как можно и нужно использовать **сказки** в общении с ребенком.

Актуальность

На сегодняшний день тема очень актуальна. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является **сказка**. **Сказка для детей – это особый мир**, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. **Сказки** помогают в развитии связной речи **детей**, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Цель

- Выявить и изучить особенности **воспитательной роли народной сказки**.

Задачи

- Повысить собственный уровень знаний путём (изучения необходимой литературы, посещения РМО, **самообразования**);
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
- Подготовить (*провести*) консультацию для педагогов на тему:

«Использование **сказки** в системе воспитания детей 3-4 лет».

Месяц Формы работы

Воспитателя С родителями С детьми

Сентябрь Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «**Народные сказки**» в воспитании детей дошкольного возраста»

Постановка целей и задач по данной теме.

Октябрь Изучение темы: «**Роль сказок в воспитании ребенка**» Консультация: «**Справиться с детским непослушанием помогут сказки**» Чтение **сказок** «**Курочка ряба**», разучивание и проговаривание потешек

Ноябрь Создание картотеки **сказок** для работы с детьми. Применение цитат из **сказок** в режимных моментах.

Создание библиотеки красочных книг со **сказками** для детей Чтение **сказки** «**Колобок**», «**Репка**», рассматривание иллюстраций

Декабрь Изучение темы: «**Использование сказок в работе с детьми**» Информация для родителей в виде списков литературных

произведений с указанием, что будем читать в детском саду, и что рекомендуется для домашнего чтения.

Настольно-печатные игры по мотивам сказок

Январь Изучение темы: «Сказки как средство духовно-нравственного развития личности ребенка». Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности» через сказки

Д/игра «Угадай сказку», «Узнай героя сказки»

Февраль Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей» Консультация «Личная библиотека вашего ребенка» Чтение сказки «Три медведя», прослушивание аудиосказок

Март Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка» Консультация: «Как выбрать полезную сказку для малыша» Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, би-ба-бо театры)

Апрель Изучение темы: Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания детей» Консультация «Театрализованная постановка сказки вместе с детьми» Учить детей обыгрывать известные сказки. Добавить материал в театральный уголок

Май Консультация для педагогов на тему: «Использование сказки в системе воспитания детей раннего дошкольного возраста»

Самостоятельно плана по самообразованию Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки».

Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»

Используемая литература

1. Курочкин «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»

2. Христоматия для детей 3-4 лет.

3. Д. Сивилин «Сказки и сказкотерапия».

4. Гребенко Т. М. «Зачем читать детям сказки».

5. Ресурсы Интернета.

произведений с указанием, что будем читать в детском саду, и что рекомендуется для домашнего чтения.

Настольно-печатные игры по мотивам сказок

Январь Изучение темы: «Сказки как средство духовно-нравственного развития личности ребенка». Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности» через сказки

Д/игра «Угадай сказку», «Узнай героя сказки»

Февраль Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей» Консультация «Личная библиотека вашего ребенка» Чтение сказки «Три медведя», прослушивание аудиосказок

Март Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка» Консультация: «Как выбрать полезную сказку для малыша» Игры в театральном уголке (настольный, пальчиковый, би-ба-бо театры)

Апрель Изучение темы: Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания детей» Консультация «Театрализованная постановка сказки вместе с детьми» Учить детей обыгрывать известные сказки. Добавить материал в театральный уголок

Май Консультация для педагогов на тему: «Использование сказки в системе воспитания детей раннего дошкольного возраста»

Самостоятельно плана по самообразованию Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки».

Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»

Используемая литература

1. Курочкина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»

2. Христоматия для детей 3-4 лет.

3. Д. Сивилин «Сказки и сказкотерапия».

4. Грабенко Т. М. «Зачем читать детям сказки».

5. Ресурсы Интернета.

Келісілді

әдіскер Балданова Б.С.

31.08.2021ж

Бекітемін

Қарағанды облысының
басқармасының Жезқазған қаласы
білім бөлімінің КМҚК Балбөбек
бөбекжайының басшысы

Кадырбаева А.К.



**2021-2022 оқу жылына арналған
вариативтік бағдарлама**

**тақырыбы: «Ертегінің бала өміріндегі маңыздығы»
ортаңғы топ (3 жастан).**

**Вариативная учебная программа
на тему: «Роль сказки в воспитании детей 3-х лет»
на 2021-2022 учебный год**

Дайындаған: Старкова Т.С.
Иванкова Л.Н.

Келісілді

әдіскер Балданова Б.С.

31.08.2021ж

Бекітемін

Қарағанды облысының
басқармасының Жезқазған қаласы
білім бөлімінің КМҚК Балбөбек
бөбекжайының басшысы

Кадырбаева А.К.



**2021-2022 оқу жылына арналған
вариативтік бағдарлама**

**тақырыбы: «Ертегінің бала өміріндегі маңыздығы»
ортаңғы топ (3 жастан).**

**Вариативная учебная программа
на тему: «Роль сказки в воспитании детей 3-х лет»
на 2021-2022 учебный год**

Дайындаған: Старкова Т.С.
Иванкова Л.Н.